

グループに分かれての進め方について

ステップ0. 自己紹介

○自身の住んでいる地域とお名前を紹介してください。

ステップ1. ファシリテーターより説明

○グループのファシリテーターより、進め方と配布資料6、7や模造紙の説明をします。

ステップ2. 「これは大切」と思うものから順次意見交換

○それぞれのグループのホワイトボードに配布資料7の意見をシール化したものと、テーブルに配布資料7の枠だけのものがあります。

○参加者のみなさんは、配布資料7から、「これが最も大切な意見」と思うものを1つ選んでください。

○参加者みなさん全員から順番に、「これが最も大切な意見」として選んだものを発表していただきます。

○その間にファシリテーターは、参加者が選んだ「これが最も大切な意見」をホワイトボードの模造紙からテーブルの模造紙に移します。

○テーブルに移された意見のうち、最も多くの方が選んだ意見のシールから意見交換を行います。

ホワイトボードに貼ってある模造紙

	1. 内容 賛成票選出再編案を踏まえ、 取組などにも求めるもの	2. 解決の方向 求められる機軸の内容、 空間のあり方	3. ここからのポイント 配慮すべき点や、賛成票選出の メリットの活用・課題への対応等	4. 実現に向けた方向性 今後のプロセスなど
あすの多 世代の交 渉のた りか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
が定例を 実施する スベイス と	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
アサ シエ アス スベ イス	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「これが最も大切な意見」として
選んだものを移す

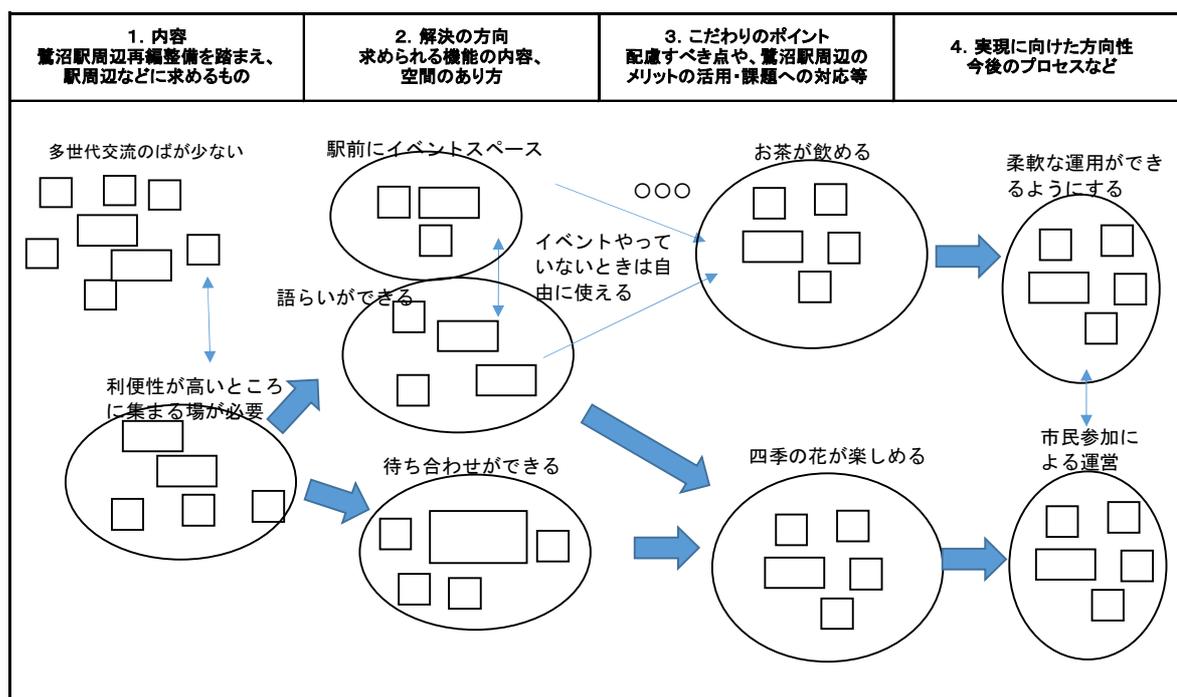
テーブルにある模造紙

	1. 内容 賛成票選出再編案を踏まえ、 取組などにも求めるもの	2. 解決の方向 求められる機軸の内容、 空間のあり方	3. ここからのポイント 配慮すべき点や、賛成票選出の メリットの活用・課題への対応等	4. 実現に向けた方向性 今後のプロセスなど
あすの多 世代の交 渉のた りか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
が定例を 実施する スベイス と	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
アサ シエ アス スベ イス	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

○特に意見交換では、次のようなことを伺いたいと思います。

- その理由・そう考える背景（困りごとや将来の懸念）はなんですか？
 - 特に「ほかの人に伝えたい」と思うポイントはなんですか？
 - もう少し細かく・具体的にいうとどのようなイメージですか？
 - 先ほど出された意見との違いは？
 - 今のご意見について、他の方から何か補足することはありますか？
- など

○みなさんが選んだ「これが最も大切な意見」について、意見交換を踏まえ、“1. 内容” → “2. 解決の方向” → “3. こだわりのポイント” → “4. 実現に向けた方向性”となるように（ストーリーになるように）整理します。



ステップ3. 発表に向けた準備

○まずは、発表者を決めます。

○発表者が決まったら、発表する内容をグループ全体で確認します。